

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б2.Б.3. Отечественная история

Научная специальность  
5.6.1 Отечественная история  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	44
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	172
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 5.6  
Исторические науки.

Автор В.Н. Казарин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
отечественной истории

Заведующий кафедрой В.Н. Казарин

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление и расширение знаний аспирантов в области истории отечественной исторической науки в контексте связи изучения истории с потребностями общества и факторами развития самой науки .

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История и философия науки"

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	44
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	172
Всего часов	216

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тенденции развития современной российской историографии	22	4		14		Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2	Современная историография средневековой Руси	22	4		14		Тренажер
3	Современная историография Российской империи	22	4		14		Коллоквиум
4	Историографические проблемы изучения истории советского государства	22	4		14		
5	Новейшая историография истории Сибири	22	4		14		Творческое задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Исследования постсоветской России	22	4		14		Реферат. Эссе
	ИТОГО		24		84		

#### 4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Тенденции развития современной российской историографии	«Критический поворот» в историографии на рубеже 1980-1990-х гг. «Эпистемологическая революция» и переопределение предмета исторического знания. Роль нарратива. Теоретико-методологические дискуссии середины 1990-х гг. Возрождение дореволюционного научного наследия, диалог с мировой наукой. Проблема «кризиса» современной исторической науки. Переход от мононауки к науке полицентричной. Историческая антропология. Проблема фальсификации истории в политических интересах
2	Современная историография средневековой Руси	Основные направления изучения истории средневековой Руси. Публикации источников. Источниковедческие исследования по истории древней Руси. Спорные вопросы историографии Древнерусского государства. Проблемы изучения истории русских в период раздробленности. Современные подходы к изучению русско-ордынских отношений. Образование Московского царства: проблемы изучения. Россия в эпоху Смуты: новые подходы в изучении. Московское царство в XVII в.: основные направления современных исследований
3	Современная историография Российской империи	Особенности изучения истории Российской империи: состояние источниковой базы; публикации источников. Концептуальные и терминологические проблемы. Новейшие концепции и дискуссионные проблемы. Современные историографические взгляды на содержание политики российских императоров XIX в. Новые взгляды на «великие реформы» Александра II и «контрреформы» Александра III. Переосмысление эпохи Николая II. Историография Первой мировой войны.
4	Историографические проблемы изучения истории советского государства	Историография «Великой русской революции». Современные подходы к изучению истории СССР 1920-1930-х гг. «Сталинская модернизация». Историография Великой Отечественной войны: споры историков. Переосмысление советской послевоенной истории: эволюция взглядов 1990-х – 2010-х гг.
5	Новейшая историография истории Сибири	Современные исследования по истории Сибири. Освоение Сибири в оценках исторических исследователей. Тенденция возрождения сибирского областничества. Новейшие исследования истории Сибири в советский период. Исторические исследования в Сибири: проблемы и перспективы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Исследования постсоветской России	Особенности источниковой базы постсоветской истории. Плюрализм мнений и подходов. Интерпретации постсоветской истории отечественными и зарубежными исследователями: проблемы соответствия и заимствования концепций. Постсоветская история и теория модернизации. Исследования «элит». Историческая наука и политология

#### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 5.1. Текущий контроль

#### 5.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> (ФГБОУ ВО «БГУ»)</p>	<p>Направление - 5.6 Исторические науки Профиль - Отечественная история Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Отечественная история</p>
---	---

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задания на умение определять причинно-следственные связи исторических событий, явлений и процессов московского и петербургского этапов российской истории (30 баллов).
3. Задание на владение навыками характеристики конкретных этапов советской истории (50 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Рощупкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2014.-528 с.
2. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2015.-528 с.
3. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2016.-528 с.
4. [Лысак И.В. История России \[Электронный ресурс\] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html](http://www.iprbookshop.ru/23590.html)
5. [Моисеев В.В. История России. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28871.html](http://www.iprbookshop.ru/28871.html)
6. [Моисеев В.В. История России. Том 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28872.html](http://www.iprbookshop.ru/28872.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.
2. Лысак И.В. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.В. Лысак.- Саратов: Вузовское образование, 2014.-175 с.
3. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.
4. Кузнецов И. Н. История России. краткий курс. За три дня до экзамена/ И.Н. Кузнецов.- Ростов-н/Д: Феникс, 2014.-192 с.
5. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-117 с.
6. [Ахиезер А. История России. Конец или новое начало? \[Электронный ресурс\] / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2008. — 464 с. — 978-5-98379-099-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49433.html](http://www.iprbookshop.ru/49433.html)
7. [Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44682.html](http://www.iprbookshop.ru/44682.html)
8. [Рогова Л.Н. История Отечества \(краткий курс\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Н. Рогова, Д.В. Чупрова, Н.Ю. Калашникова. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2009. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55313.html](http://www.iprbookshop.ru/55313.html)
9. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 1 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58134.html](http://www.iprbookshop.ru/58134.html)
10. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 2 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58135.html](http://www.iprbookshop.ru/58135.html)

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области отечественной истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций аспиранту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) учебным планом по дисциплине "Политические институты, процессы и технологии" не предусмотрены

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы аспирантов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

– WinDjView,

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Региональный центр научных исследований экономической истории России,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий